शैक्षिक सत्र -२०८२

कक्षा - ४

विषय - सामाजिक अध्ययन तथा मानवमूल्य शिक्षा

( प्रथम त्रैमासिक परीक्षाको योजना )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्र. स. | एकाइ \ पाठ | उद्देश्य | अनुमानित घण्टी |
| १. | एकाइ : १ ( हामी र हाम्रो समुदाय  १. हाम्रा छिमेकीहरु  २. छरछिमेकमा सहयोग  ३. छिमेकीसँगको व्यवहार  ४. हाम्रा छिमेकीको काम र पेसा  ५. पेसागत सामग्री | \* छिमेकीहरुसँग सहयोग आदानप्रदान गर्न  \* छिमेकीहरुसँग उचित व्यवहार गर्न  \* छिमेकीको काम पेसा बताउन र उचित सम्मान गर्न  \* पेसागत तथा व्यवसायिक सामग्रीको पहिचान गरी सुरक्षा र हिफाजत गर्न | २८ |
| २. | एकाइ : २ ( हाम्रा मूल्य र मान्यता)  १. मान्यजनको सम्मान र उहाँहरुको प्रेरणा  २. क्षमाशील बनौँ  ३. असल व्यवहार  ४. हाम्रा भाषा र रहनसहन  ५. मेरो जन्मस्थान | \* मान्यजनको सम्मान गरी प्रेरणा प्राप्त गर्न  \* असल बानी व्यवहार गर्न  \* विभिन्न भाषा भेषभूषा ,रहनसहन र चाडपर्वको सम्मान गर्न  \* आफ्नो जन्मस्थानप्रति अपनत्व प्रदर्शन गर्न | २५ |
|  | पुनरावृत्ति |  | ५ |
|  |  | जम्मा | ५८ |

दोस्रो त्रैमासिक परीक्षाको योजना

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्र. स. | एकाइ \ पाठ | उद्देश्य | अनुमानित घण्टी |
| ३. | एकाइ-२ (हाम्रा मूल्य र मान्यता  ६. हाम्रा राष्ट्रिय विभूति | राष्ट्रिय विभूतिको परिचय दिन र प्रेरणा प्राप्त गर्न | ५ |
| ४. | एकाइ -३ ( नागरिक चेतना)  १. हाम्रो सुरक्षा  २. हाम्रा अधिकार र कर्तव्य  ३. बाल सहभागिता  ४. हाम्रा प्राकृतिक सम्पदा  ५. हाम्रा सांस्कृतिक सम्पदा  ६. समान व्यवहार | \* व्यक्तिगत र पारिवारिक सुरक्षाका उपाय अपनाउन  \* आफ्नो अधिकारी प्रति सजग रहन कर्तव्य पूरा गर्न  \* सार्वजनिक सम्पदाको उपयोग र संरक्षणमा सहभागी हुन  \* आफ्नो समुदायमा भएका व्यक्तिहरुसँग समान व्यवहार गर्न । | २७ |
|  | पुनरावृत्ति |  | ५ |
|  |  | जम्मा | ३७ |

तेस्रो त्रेमासिक परीक्षाको योजना

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क्र. स. | एकाइ\ पाठ | उद्देश्य | अनुमानित घण्टी |
| ५. | एकाइ -३ ( नागरिक चेतना  ७. सेवा प्रदायक निकाय  एकाइ -४ ( सामाजिक समस्या र समाधान )  १. असल समाज  २. सामाजिक विकृति  ३. सामाजिक कुरीति र तिनीहरुको समाधान  ४. स्थानीय सङ्घसंस्थाहरु | \* स्थानीय स्तरमा सेवा प्रदायक निकायले प्रदान गर्ने सेवाहरु पहिचान गर्न ।  \* सामाजिक समस्याको पहिचान गर्न र समाधानको उपाय बताउन  \* सामाजिक समस्या समाधानमा समुदाय स्तरमा भएका सङ्घसंस्थाका योगदान बताउन | २२ |
| ७. | एकाइ -५ ( हाम्रो विगत)  १. मेरो परिवारको विगत  २. मेरो गाउँ  ३. हाम्रो समुदायका असल व्यक्तित्वहरु  ४. हाम्रा पूर्वज | \* आफ्नो परिवार र छिमेकीको विगत बताउन  \* समुदायको विकासमा योगदान गर्ने व्यक्तिहरुको भूमिका बताउन  \* आफ्नो पुर्खाको योगदानको पहिचान गर्न र सम्मान गर्न | २६ |
| ८. | एकाइ -६ ( हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप )  १. कामको सम्मान गरौँ  २. स्थानीय उत्पादन | \* समुदायका मानिसले गर्ने कामको पहिचान गरि सम्मान गर्न  \* आफ्नो स्थानीय क्षेत्रमा उत्पादित वस्तुको उपयोग गर्न | ९ |
|  | पुनरावृत्ति |  | ५ |
|  |  | जम्मा | ६२ |

वार्षिक परीक्षाको योजना

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| क. स. | एकाइ \ पाठ | उद्देश्य | अनुमानित घण्टी |
| ९ | एकाइ -६ ( हाम्रा आर्थिक क्रियाकलाप )  ३. हाम्रा आयआर्जनका कार्यहरु  ४. मितव्ययिता  ५. हाम्रो हाटबजार | \* समुदायका आर्थिक क्रियाकलापको विवरण प्रस्तुत गर्न  \* वस्तुहरुको उपयोगमा मितव्ययिता अपनाउन  \* स्थानीय हाटबजारको महत्त्व बताउन | १५ |
| १० | एकाइ-७ ( हाम्रो पृथ्वी )  १. हाम्रो पृथ्वी  २. हाम्रा आवश्यकता र पृथ्वी  ३. मेरो नगरपालिका  ४ . विपत्  ५. नक्सा कार्य  ६. हाम्रो गाउँको नक्सा बनाअौँ | \* पृथ्वीको सामान्य परिचय दिन  \* पृथ्वीबाट प्राप्त गर्ने साधान स्रोतको पहिचान गर्न  \* आफ्नो स्थानीय तहको भौगोलिक स्वरुप , जनसङ्या र सामाजिक रहनसहनको परिचय दिन  \* विपत्को परिचय दिन र सावधानीका उपाय अवलम्बन गर्न  \* नक्सामा हुने मुख्य तथ्य सम्बन्धमा जानकारी लिन | २२ |
|  | पुनरावृत्ति |  | ८ |
|  |  | जम्मा | ४५ |